

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:**

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска

**Формируемые компетенции:** ПК-1  
ПК-16  
ПК-14

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
--------------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным**

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-1:

1. Понятие таможенного контроля.
2. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками.
3. Требования таможенного контроля.
4. Объекты таможенного контроля.
5. Зоны таможенного контроля.
6. Использование технических средств при проведении таможенного контроля.
7. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для таможенного контроля.
8. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест.
9. Права таможенных органов в области таможенного дела.
10. Обязанности таможенных органов в области таможенного дела.
11. Роль таможенного контроля в обеспечении безопасности государства.
12. Правовая база таможенного контроля.
13. Сроки проведения таможенного контроля.
14. Исторические условия и генезис формирования границ Российского государства.
15. Становление государственной границы РФ. Состояние Государственной границы РФ после распада СССР.
16. Понятие, юридическая сущность территории и Государственной границы РФ.
17. Принципы установления и изменения прохождения Государственной границы, установления и поддержания правоотношений на Государственной границе РФ.
18. Современные угрозы РФ в области обеспечения охраны и защиты Государственной границы. Государственная граница и территориальные споры.
19. Правовое регулирование отношений в сфере защиты и охраны Государственной границы РФ.
20. Государственная территория РФ и ее состав: внутренние воды, территориальное море, сухопутная территория, недра, воздушное пространство, континентальный шельф, исключительная экономическая зона. Теоретико-правовые подходы к понятию безопасность.

Компетенция ПК-14:

1. Способы и методы проведения таможенного контроля.
2. Условия применения мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля.
3. Понятие таможенной экспертизы.
4. Виды таможенной экспертизы.
5. Порядок привлечения специалистов и экспертов для проведения таможенного контроля.
6. Формы взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами при проведении таможенного контроля.
7. Организация взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами при проведении таможенного контроля.
8. Виды государственного таможенного контроля.
9. Деятельность таможенных органов по минимизации рисков при проведении таможенного контроля.
10. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
11. Маршрут перевозки товаров.
12. Таможенное сопровождение.

Компетенция ПК-16:

1. Защита Государственной границы как часть системы обеспечения безопасности РФ.
2. Применение мер по защите Государственной границы РФ.
3. Порядок применения специальных средств при защите Государственной границы РФ.
4. Формы таможенного контроля.
5. Получение объяснений: понятие, особенности.
6. Проверка таможенных и иных документов и сведений.
7. Таможенный осмотр.
8. Таможенный досмотр.
9. Личный таможенный досмотр.
10. Таможенный осмотр помещений и территорий.
11. Таможенная проверка.
12. Выездная таможенная проверка.
13. Камеральная таможенная проверка.
14. Документы таможенного контроля.





Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения



<p>Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 4 семестр, учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № по дисциплине Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств в пунктах пропуска через государственную границу для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.</p>
--	---	---

1. Понятие таможенного контроля. (ПК-1)

2. Принципы проведения таможенного контроля. Система управления рисками (ПК-14)

3. Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест (ПК-16).

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### Задание 1 (ПК-1)

Таможенный контроль - это...:

- 1) применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза, меры нетарифного регулирования, в том числе вводимые в одностороннем порядке в соответствии с Договором о Союзе, меры технического регулирования, санитарные, ветеринарно-санитарные и карантинные фитосанитарные меры, меры экспортного контроля, в том числе меры в отношении продукции военного назначения, и радиационные требования, установленные в соответствии с Договором о Союзе и (или) законодательством государств-членов;
- 2) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании;
- 3) действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры.

#### Задание 2 (ПК-1)

Объекты таможенного контроля:

- 1) товары, находящиеся под таможенным контролем;
- 2) товары, помещенные под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления, которые приобрели статус товаров Союза, товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта, товары для личного пользования, выпущенные в свободное обращение, а также товары, которые сохранили статус товаров Союза при их обратном ввозе на таможенную территорию Союза;
- 3) внешнеэкономический контракт.

#### Задание 3 (ПК-14)

Формами таможенного контроля являются:

- 1) таможенный контроль таможенной стоимости товаров;
- 2) таможенный контроль после выпуска товаров;
- 3) таможенная проверка.

#### Задание 4.

В состав таможенной территории ЕАЭС входят: (ПК-14)

- 1) сухопутная территория Российской Федерации;
- 2) установки и сооружения, находящиеся в морской исключительной экономической зоне Российской Федерации;
- 3) территории свободных таможенных зон и свободных складов;
- 4) территории посольств и дипломатических миссий Российской Федерации за рубежом;
- 5) территориальные и внутренние воды Российской Федерации;
- 6) нет правильного ответа.

#### Задание 5

При незаконном перемещении товаров через таможенную границу в таможенном деле применяются акты таможенного законодательства РФ: (ПК-16)

1. действующие на момент фактического перемещения товаров через таможенную границу;
2. действующие на момент обнаружения таможенного правонарушения.
3. имеющиеся в законодательстве РФ
4. все



Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.